

## Schuleigenes Methodencurriculum – HS – Klassen 5 + 6

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
5.1 Arbeitsplatz organisieren	<b>Arbeitsplatz organisieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Meinen Arbeitsplatz organisieren“ ... gearbeitet.
	Arbeitsplatz in der Schule und zu Hause organisieren	
	Aufgabenheft führen / danach arbeiten und lernen	
	Mappenführung	
	Heftführung	
	Sorgfältiger Umgang mit Arbeitsgeräten	
	Struktur geben	
5.2 Sinnerfassendes Lesen	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „sinnerfassendes Lesen“ .... gearbeitet.
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben	
	W-Fragen stellen	
	Schlüsselwörter finden	
	Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben	
	Vom Schlüsselwort zum Schaubild	
	<b>Vokabeln lernen / Arbeitsablauf am Nachmittag</b>	
	Wie lerne ich Vokabeln	
Arbeitsphasen am Nachmittag		
6.1 Informationen im Gedächtnis speichern	<b>Informationen im Gedächtnis speichern</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen im Gedächtnis speichern“ .... gearbeitet.
	Für Klassenarbeiten üben	
	Wie lerne ich Vokabeln?	
	Wie präge ich mir Lernstoff /Fachwissen ein?	
	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	Inhalt mit eigenen Worten Wiedergeben	
	<b>Arbeitsplatz organisieren</b>	
	Arbeitsplatz in der Schule und zu Hause organisieren	
	Aufgabenheft führen / danach arbeiten und lernen	
	Mappenführung	
Heftführung		
Sorgfältiger Umgang mit Arbeitsgeräten		
6.2 Erledigung von Hausaufgaben	<b>Erledigung von Hausaufgaben</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Selbstständig Arbeiten“ .... teilgenommen.
	Arbeitsphasen am Nachmittag	
	Welche Arbeitsschritte sind nötig:	
	Beim Lernen eines Gedichts	
	Beim Einprägen von Fakten / Sachwissen / Vokabeln	
	<b>Informationen besorgen</b>	
Nachschlagewerke nutzen		

## Schuleigenes Methodencurriculum – HS – Klassen 7 + 8

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
7.1 Sinnerfassendes Lesen	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Sinnerfassendes Lesen“ .... gearbeitet.
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	W-Fragen stellen	
	Schlüsselwörter finden	
	Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben können	
	Vom Schlüsselwort zum Schaubild	
	<b>Informationen im Gedächtnis speichern</b>	
	Lerntyp herausfinden	
	Lernkartei anlegen	
	Für Klassenarbeiten üben	
	Spickzettel erstellen	
	Zeitplanung für das Üben von Klassenarbeiten	
7.2 Informationen besorgen	<b>Informationen besorgen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen sammeln und verarbeiten“ .... teilgenommen.
	Nachschlagewerke / Lexika nutzen	
	Wörterbücher nutzen	
	Bücherei	
	Fachleute befragen	
	Internetrecherche	
	<b>Argumentieren</b>	
	Sachliche Bewertung von Schülerbeiträgen	
	Informationen kritisch hinterfragen	
	Eigene Meinung vertreten	
Behauptungen mit Beispiel belegen		
Streitgespräch führen		
8.1 Grundstrukturen von Texten	<b>Grundstrukturen von Texten</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen entnehmen und darstellen“ .... gearbeitet.
	Tabelle (Gegenüberstellung)	
	Verlaufsdigramme / Handlungsanweisungen	
	Mind-map	
	<b>Informationen präsentieren und visualisieren</b>	
	Informationen in einer Wandzeitung darstellen	
	Informationen in einem Diagramm darstellen	
	Informationen in einem Schaubild darstellen	
	Informationen in einer Mind-map darstellen	
Informationen durch ein Plakat darstellen		
Hand-out anfertigen		
8.2 Referate halten / vortragen	<b>Referate halten / vortragen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Referate erarbeiten und vortragen“ .... teilgenommen.
	Fragestellung / Arbeitsaufgabe und erwartetes Ergebnis erfassen	
	Informationen sammeln und ordnen	
	Informationen darstellen / Quellenangaben	
	Hand-out erstellen	
	Referat allein/ mit der Gruppe vortragen	
	<b>Gruppenarbeit</b>	
	Verteilung der Teilaufgaben an die Gruppenmitglieder	
	Bearbeitung der Teilaufgaben	
	Austausch der Informationen	
Zusammenführung der Teilergebnisse		
Überprüfung des Ergebnisses an den gestellten Aufträgen		

## Schuleigenes Methodencurriculum – HS – Klassen 9 + 10

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
9.1 <b>Informationen präsentieren und visualisieren</b>	<b>Informationen präsentieren und visualisieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen anschaulich präsentieren“ .... gearbeitet.
	Diagramme erstellen	
	Schaubilder erstellen	
	Plakat /Karikatur	
	Hand-out anfertigen	
	<b>Arbeitsverhalten „verbessern“</b>	
	Zeitplanung für das Üben für die Abschlussarbeiten	
	Arbeitsschritte beim Lösen von Problemaufgaben wissen	
	Verschiedene Lösungsansätze diskutieren	
9.2 Referate halten	<b>Referate halten</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Referate halten“ .... gearbeitet.
	Fragestellung / Arbeitsaufgabe und erwartetes Ergebnis erfassen	
	Informationen sammeln und ordnen	
	Informationen darstellen	
	Hand-out anfertigen	
	Referat allein / mit der Gruppe frei vortragen	
	Präsentation eines konsensfähigen Arbeitsergebnisses erstellen (power-point / OH-Folien / ...)	
	<b>Teamarbeit trainieren</b>	
10.1 <b>Informationen präsentieren und visualisieren</b>	<b>Informationen präsentieren und visualisieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Informationen präsentieren“ .... gearbeitet.
	Power-point-Präsentation	
	Internetrecherche / Quellenangaben	
	<b>Arbeitsverhalten „verbessern“</b>	
	Lernstrategien für das Üben von Klassenarbeiten herrschen	
	Zeitplanung für das Üben für die Abschlussarbeiten	
	Arbeitsschritte beim Lösen von Problemaufgaben wissen	
	Arbeitsschritte beim Zusammenfassen von Texten wissen	
10.2 <b>Gruppenarbeit</b>	<b>Gruppenarbeit</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Teamfähigkeit entwickeln“ .... gearbeitet.
	Funktionen den Mitgliedern der Gruppe zuordnen	
	Verteilung von Teilaufgaben auf die Gruppenmitglieder	
	Erfüllung der Teilaufträge	
	Austausch der Informationen zwischen den Gruppenmitgliedern	
	Zusammenfassung der Teilergebnisse zu einem Gesamtergebnis	
	Überprüfung des Gesamtergebnisses am Arbeitsauftrag	

## Schuleigenes Methodencurriculum – RS – Klassen 5 + 6

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
5.1 Arbeitsplatz und Lerntechniken	<b>Arbeitsplatz organisieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Arbeitsplatz und Lerntechniken“ .... gearbeitet.
	Arbeitsplatz in der Schule und zu Hause organisieren	
	Aufgabenheft führen / danach arbeiten und lernen	
	Mappenführung	
	Heftführung	
	Sorgfältiger Umgang mit Arbeitsgeräten	
	<b>Vokabeln lernen</b>	
	Lerntyp herausfinden	
	Memorierungsmethoden praktizieren /“Eselsbrücken“	
	Lernverfahren (Lernkartei / Lernsoftware / ..) für das eigene Behalten herausfinden und praktizieren	
	Zusammenhänge im Lernstoff erkennen	
5.2 Sinnerfassendes Lesen	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Sinnerfassendes Lesen“ .... gearbeitet..
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben	
	Fragen zum Text beantworten	
	<b>Erledigung Hausaufgaben / Vokabeln</b>	
	Arbeitsphasen am Nachmittag	
	Arbeitsschritte: Einprägen Fakten	
Arbeitsschritte: Einprägen Vokabeln		
6.1 Informationen einprägen	<b>Informationen einprägen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen einprägen“ .... gearbeitet.
	Für Klassenarbeiten üben	
	Spickzettel gestalten	
	Zeitplanung für das Üben bei Klassenarbeiten	
	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	
	W-Fragen stellen	
	Schlüsselwörter finden	
	Markieren u. Erklären unbekannter Wörter	
	Inhalt mit eigenen Worten Wiedergeben	
	Lesetempo steigern	
6.2 Informationen beschaffen und darstellen	<b>Informationen beschaffen und darstellen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen beschaffen und darstellen“ .... gearbeitet.
	Nachschlagewerke (Duden) nutzen	
	Bücherei	
	Internetrecherche / Quellenangabe	
	Erstellen einer Wandzeitung Plakate	

## Schuleigenes Methodencurriculum – RS – Klassen 7 + 8

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
7.1 <b>Argumentieren</b>	<b>Argumentieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Argumentieren lernen“ .... gearbeitet.
	Verschiedene Lösungsansätze diskutieren	
	Behauptungen mit Beispiel belegen	
	Streitgespräch führen	
	Kontrovers diskutieren	
	<b>Gesammelte Informationen ordnen</b>	
	Informationen sammeln und bewerten	
	Leitfaden erkennen	
7.2 <b>Verschiedene Methoden der Textbearbeitung zum besseren Verstehen</b>	<b>Verschiedene Methoden der Textbearbeitung zum besseren Verstehen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Verschiedene Methoden der Textbearbeitung zum besseren Verstehen“ .... gearbeitet.
	Tabelle zum Ordnen der Textinformationen	
	Verlaufsdigramme zum Text erstellen	
	Diagramme zum Text erstellen	
	Mindmap erstellen	
	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	W-Fragen	
	Schlüsselwörter finden, Inhalt mit eigenen W	
Vom Schlüsselwort zum Schaubild		
8. 1 <b>Informationen präsentieren, visualisieren und erläutern</b>	<b>Informationen präsentieren, visualisieren und erläutern</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Informationen präsentieren, visualisieren und erläutern“ .... gearbeitet.
	Informationen in einem Diagramm darstellen	
	Informationen in einen Schaubild darstellen	
	Informationen in einer Wandzeitung darstellen	
	Informationen durch ein Plakat darstellen	
	Erstellen einer Power-point-Präsentation	
	<b>Gruppenarbeit</b>	
	Rollenverteilung bei der Gruppenarbeit lernen	
	Gruppenleiter bestimmen / „Wadenbeißer“	
	Zeitplanung / Verteilung der Aufgaben	
	Sammeln aller Teilergebnisse	
Gestalten des „Gesamtprodukts“		
8.2 <b>Referate halten / vortragen</b>	<b>Referate halten / vortragen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Referate erarbeiten und vortragen“ .... teilgenommen.
	Arbeitsschritte planen und danach handeln	
	Arbeitsaufgaben an Gruppenmitglieder delegieren	
	Informationen sammeln und ordnen	
	Informationen darstellen /Quellenangaben	
	Hand-out erstellen	
Referat allein/ mit der Gruppe vortragen		

## Schuleigenes Methodencurriculum – RS – Klassen 9 + 10

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
9.1 <b>Informationen besorgen und vortragen</b>	<b>Informationen besorgen und vortragen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Informationen besorgen und vortragen“ .... gearbeitet.
	Fachleute befragen und die Informationen an Mitschüler weitergeben	
	Gespräche mit Experten führen	
	Internetrecherche /Quellenangaben	
	Darstellung und Präsentation der Ergebnisse	
9.2 <b>Argumentieren</b>	<b>Argumentieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Argumentieren“ .... gearbeitet.
	Sammlung mit Belegen für eine Behauptung anlegen	
	Streitgespräch führen	
	Kontrovers diskutieren	
	Informationen kritisch bewerten /Quellenangaben	
	<b>Teamarbeit (Ende R9 beginnen)</b>	
	Teamarbeit trainieren	
10.1 <b>Teamfähigkeit entwickeln</b>	<b>Teamfähigkeit entwickeln</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Teamfähigkeit entwickeln“ .... gearbeitet.
	Gesprächsregeln beachten	
	Verantwortungsbewusst miteinander umgehen	
	Einander interessiert zuhören können	
	Pro und contra diskutieren	
	Sich einbringen	
	Eigene Meinung einbringen und begründen	
	Begründete Meinungen anderer respektieren	
	Eigene Meinung überdenken	
10.2 Referate mit der Kleingruppe halten	<b>Referate mit der Kleingruppe halten</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Referate mit der Kleingruppe halten“ .... gearbeitet.
	Umfangreiche Sachverhalte strukturieren	
	Sachverhalt in Teilschritten visualisieren und erläutern	
	Hand-out	
	Referat allein / mit der Gruppe frei vortragen	
	Präsentation eines konsensfähigen Arbeitsergebnisses erstellen (power-point / OH-Folien / ...)	