



Förderkonzept der Schule Am Dobrock Beschluss der Gesamtkonferenz vom 18.05.2010

I. Wesentliche rechtliche Grundlagen

- a) Niedersächsisches Schulgesetz (§ 2 Bildungsauftrag, § 54 Recht auf Bildung)
- b) Erlass „Die Arbeit an der Hauptschule“ (2. Aufgaben und Ziele, 5. Individuelle Förderung und Differenzierung)
- c) Erlass „Die Arbeit an der Realschule“ (2. Aufgaben und Ziele, 5. Individuelle Förderung und Differenzierung)
- d) Erlass zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen
- e) Kerncurricula der Unterrichtsfächer

II. Felder der Förderung auf Grundlage der Erlasse und unseres Schulprogramms

Auf der Basis der rechtlichen Vorgaben, unseres Leitbildes „Respekt – Höflichkeit – Verantwortung“ sowie den „Schulregeln zur Stärkung von Verantwortung für sich und andere“ definieren wir im Rahmen unseres Schulprogramms folgende Felder der Förderung und Forderung unserer Schülerinnen und Schüler:

a) Entwicklung der Schüler/innenpersönlichkeit

- ⇒ *Übernahme von Verantwortung*
- ⇒ *Soziales Lernen*

b) Entwicklung von Lernkompetenz

- ⇒ *Methodisches Lernen*
- ⇒ *Inhaltsbezogenes Lernen (hier: Lesekompetenz, Rechtschreibkompetenz, Rechenkompetenz)*

c) Berufsorientierung

Dabei wird auf folgende bereits vorliegende im Schulalltag umgesetzte schulische Konzepte, Verfahrensweisen oder Ablaufpläne Bezug genommen, auf die hier aufgrund des Umfangs nur kurz eingegangen und dann verwiesen werden wird:

Zu a) Entwicklung der Schüler/innenpersönlichkeit

- ⇒ *Sozialtrainingsstunde „Lions Quest“*
- ⇒ *Sicherheits- und Gewaltpräventionskonzept*
- ⇒ *Trainingsraumkonzept*
- ⇒ *Konzept „Rauchfreie Schule“*
- ⇒ *Beratungskonzept*
- ⇒ *Konzept „Schulfahrten“*
- ⇒ *Ablaufplan zum „System individueller Beurteilungen des Arbeits- und Sozialverhaltens“ und zum „AV/SV-Frühwarnsystem“*

Zu b) Entwicklung von Lernkompetenz

- ⇒ *Schuleigenes Methodencurriculum (Methodenkonzept)*
- ⇒ *Medienkonzept*
- ⇒ *Hausaufgabenkonzept*
- ⇒ *Konzept zur „Modellklasse H5“*
- ⇒ *Konzept zur Umsetzung der „Dokumentation der individuellen Lernentwicklung“*

Zu c) Berufsorientierung

- ⇒ *Ablaufplan zur Durchführung des „Ausbildungsforums“*
- ⇒ *Ablaufplan zur Durchführung der Praxistage in der Hauptschule*

III. Gliederung der Felder der Förderung in diesem Konzept

Um die Lesbarkeit des Konzepts und die Überprüfbarkeit der Durchführung sicher zu stellen, werden alle Felder der Förderung einheitlich gegliedert dargestellt.

- a) Ziel(e) der Förderung (*auf Basis rechtlicher Grundlagen oder des Schulprogramms*)
- b) Instrument(e) zur Feststellung des Förderbedarfs (vor allem bei der Entwicklung von Lernkompetenz)
- c) Verfahren/ Methode(n)/ Sozialform(en) der Förderung (u. a. Differenzierung)
- d) Dokumentation/ Evaluation der Förderung (unter Berücksichtigung der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung)
- e) Besondere Regelungen
- f) Verweise

Die einzelnen Felder der Förderung werden in der folgenden Übersicht dargestellt. In Klammern ist jeweils ein Vorschlag für das verantwortliche Team benannt.

Zur leichteren Handhabung und Pflege durch die betreuenden Lehrkräfte werden jeweils einzelne Dateien mit eigenem Kopf verwendet.

Die nachfolgende Liste ist vorläufig und kann stets ergänzt werden.

IV. Förderung im Feld „Entwicklung der SchülerInnenpersönlichkeit“

- IV.1. Förderung des sozialen Lernens – Sozialtrainingsstunde „Lions Quest“ (FK „Lions Quest“)
- IV.2. Förderung des sozialen Lernens – Sozialer Trainingsraum (Trainingsraumgruppe)
- IV.3. Förderung des sozialen Lernens – Schulfahrten (Schulleitung)
- IV.4. Förderung der Übernahme von Verantwortung (BetreuerInnen der einzelnen Angebote: 1. AG Busanagers, 2. WPK Streitschlichter, 3. AG Schülerscouts, 4. WPK Schülern helfen, 5. WPK Schule ohne Rassismus, 6. AG Energiesparer, 7. AG Schulsanitäter)
- IV.5. Förderung des Arbeitsverhaltens und Sozialverhaltens (Steuergruppe)

V. Förderung im Feld „Entwicklung von Lernkompetenz“

- V.1. Förderung der Methodenkompetenz (FK Methodenlernen)
- V.2. Förderung der Kompetenzen im Umgang mit IT- Medien (FK Informatik)
- V.3. Förderkonzept Deutsch – Lesekompetenz (FK Deutsch)
- V.4. Förderkonzept Deutsch – Rechtschreibkompetenz (FK Deutsch)
- V.5. Förderkonzept Mathematik (FK Mathematik)
- V.6. Förderkonzept Englisch (FK Englisch)
- V.7. Modellklasse H5 (H5 – Team)

VI. Förderung im Feld „Berufsorientierung“

- VI.1. Förderung der Berufsorientierung – Ausbildungsforum der Schule Am Dobrock (FK Wirtschaft)
- VI.2. Förderung der Berufsorientierung – AG Schulkiosk

VII. Anmerkungen

Die nach der in III. beschriebenen Gliederung aufgestellten Teilkonzepte werden in den genannten Gremien erstellt, beschlossen und weiterentwickelt.

Die Schulleitung stellt ein Formular zur Verfügung, in das die Inhalte der Konzepte eingetragen werden. Ein Beschluss wird durch die Angabe des Datums im Kopf der Vorlage dokumentiert.