

## Schuleigenes Methodencurriculum – RS – Klassen 5 + 6

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
5.1 Arbeitsplatz und Lerntechniken	<b>Arbeitsplatz organisieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Arbeitsplatz und Lerntechniken“ .... gearbeitet.
	Arbeitsplatz in der Schule und zu Hause organisieren	
	Aufgabenheft führen / danach arbeiten und lernen	
	Mappenführung	
	Heftführung	
	Sorgfältiger Umgang mit Arbeitsgeräten	
	<b>Vokabeln lernen</b>	
	Lerntyp herausfinden	
	Memorierungsmethoden praktizieren /“Eselsbrücken“	
	Lernverfahren (Lernkartei / Lernsoftware / ..) für das eigene Behalten herausfinden und praktizieren	
	Zusammenhänge im Lernstoff erkennen	
5.2 Sinnerfassendes Lesen	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Sinnerfassendes Lesen“ .... gearbeitet..
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben	
	Fragen zum Text beantworten	
	<b>Erledigung Hausaufgaben / Vokabeln</b>	
	Arbeitsphasen am Nachmittag	
	Arbeitsschritte: Einprägen Fakten	
Arbeitsschritte: Einprägen Vokabeln		
6.1 Informationen einprägen	<b>Informationen einprägen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen einprägen“ .... gearbeitet.
	Für Klassenarbeiten üben	
	Spickzettel gestalten	
	Zeitplanung für das Üben bei Klassenarbeiten	
	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	
	W-Fragen stellen	
	Schlüsselwörter finden	
	Markieren u. Erklären unbekannter Wörter	
	Inhalt mit eigenen Worten Wiedergeben	
	Lesetempo steigern	
6.2 Informationen beschaffen und darstellen	<b>Informationen beschaffen und darstellen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodenlernen „Informationen beschaffen und darstellen“ .... gearbeitet.
	Nachschlagewerke (Duden) nutzen	
	Bücherei	
	Internetrecherche / Quellenangabe	
	Erstellen einer Wandzeitung	
	Plakate	

## Schuleigenes Methodencurriculum – RS – Klassen 7 + 8

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
7.1 Argumentieren	<b>Argumentieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Argumentieren lernen“ .... gearbeitet.
	Verschiedene Lösungsansätze diskutieren	
	Behauptungen mit Beispiel belegen	
	Streitgespräch führen	
	Kontrovers diskutieren	
	<b>Gesammelte Informationen ordnen</b>	
	Informationen sammeln und bewerten	
7.2 Verschiedene Methoden der Textbearbeitung zum besseren Verstehen	<b>Verschiedene Methoden der Textbearbeitung zum besseren Verstehen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Verschiedene Methoden der Textbearbeitung zum besseren Verstehen“ .... gearbeitet.
	Tabelle zum Ordnen der Textinformationen	
	Verlaufdiagramme zum Text erstellen	
	Diagramme zum Text erstellen	
	Mindmap erstellen	
	<b>Sinnerfassendes Lesen</b>	
	Markieren und Erklären unbekannter Wörter	
	W-Fragen	
	Schlüsselwörter finden, Inhalt mit eigenen W	
Vom Schlüsselwort zum Schaubild		
8. 1 Informationen präsentieren, visualisieren und erläutern	<b>Informationen präsentieren, visualisieren und erläutern</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Informationen präsentieren, visualisieren und erläutern“ .... gearbeitet.
	Informationen in einem Diagramm darstellen	
	Informationen in einem Schaubild darstellen	
	Informationen in einer Wandzeitung darstellen	
	Informationen durch ein Plakat darstellen	
	Erstellen einer Power-point-Präsentation	
	<b>Gruppenarbeit</b>	
	Rollenverteilung bei der Gruppenarbeit lernen	
	Gruppenleiter bestimmen / „Wadenbeißer“	
	Zeitplanung / Verteilung der Aufgaben	
	Sammeln aller Teilergebnisse	
	Gestalten des „Gesamtprodukts“	
8.2 Referate halten / vortragen	<b>Referate halten / vortragen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Referate erarbeiten und vortragen“ .... teilgenommen.
	Arbeitsschritte planen und danach handeln	
	Arbeitsaufgaben an Gruppenmitglieder delegieren	
	Informationen sammeln und ordnen	
	Informationen darstellen / Quellenangaben	
	Hand-out erstellen	
Referat allein/ mit der Gruppe vortragen		

## Schuleigenes Methodencurriculum – RS – Klassen 9 + 10

Halbjahr	Themen	Zeugnisbemerkung
9.1 <b>Informationen besorgen und vortragen</b>	<b>Informationen besorgen und vortragen</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Informationen besorgen und vortragen“ .... gearbeitet.
	Fachleute befragen und die Informationen an Mitschüler weitergeben	
	Gespräche mit Experten führen	
	Internetrecherche /Quellenangaben	
	Darstellung und Präsentation der Ergebnisse	
9.2 <b>Argumentieren</b>	<b>Argumentieren</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Argumentieren“ .... gearbeitet.
	Sammlung mit Belegen für eine Behauptung anlegen	
	Streitgespräch führen	
	Kontrovers diskutieren	
	Informationen kritisch bewerten /Quellenangaben	
	<b>Teamarbeit (Ende R9 beginnen)</b>	
	Teamarbeit trainieren	
10.1 <b>Teamfähigkeit entwickeln</b>	<b>Teamfähigkeit entwickeln</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Teamfähigkeit entwickeln“ .... gearbeitet.
	Gesprächsregeln beachten	
	Verantwortungsbewusst miteinander umgehen	
	Einander interessiert zuhören können	
	Pro und contra diskutieren	
	Sich einbringen	
	Eigene Meinung einbringen und begründen	
	Begründete Meinungen anderer respektieren	
	Eigene Meinung überdenken	
10.2 Referate mit der Kleingruppe halten	<b>Referate mit der Kleingruppe halten</b>	... hat in diesem Halbjahr am Methodencurriculum „Referate mit der Kleingruppe halten“ .... gearbeitet.
	Umfangreiche Sachverhalte strukturieren	
	Sachverhalt in Teilschritten visualisieren und erläutern	
	Hand-out	
	Referat allein / mit der Gruppe frei vortragen	
	Präsentation eines konsensfähigen Arbeitsergebnisses erstellen (power-point / OH-Folien / ...)	