

# Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule



## Dokumentation Projektzeitraum 2016–2019

### Ausfüllhinweise

Bitte bearbeiten Sie dieses Formular am Computer. Ihre Eingaben erfolgen ausschließlich in die grauen Formularfelder. Sie können mit der Tabulatortaste in das nächste Feld navigieren.

Daten der Schule			
Name der Schule		Schulnummer	
Straße			
PLZ, Ort			
Telefon (Schule)			
E-Mail-Adresse (Schule)			
Internetadresse			
Regionalabteilung NLSchB	Bitte wählen Sie aus!	Schulform	Bitte wählen Sie aus!
Koordinierende Lehrkraft			
Name			
E-Mail-Adresse (Lehrkraft)			
Zusatzinformationen			
Erste Teilnahme?	<input type="checkbox"/>		
Betrag an DGU überwiesen	<input type="checkbox"/>		
Internationale Auszeichnung	<input type="checkbox"/>	Wir möchten auch als Eco-School zertifiziert werden.	
Wir sind UNESCO-Schule	<input type="checkbox"/>		

### Bewertung durch Erstsichtung und Jury (Nur von der Jury auszufüllen!)

Zwei Handlungsfelder erkennbar bearbeitet		<input type="radio"/>	Logo auf Homepage		<input type="radio"/>		
Die Dokumentation ist	1.	2.	BNE-Qualität	1.	2.		
sehr eindrucksvoll	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	fortgeschrittene Darstellung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>		
eindrucksvoll	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	erkennbare BNE-Orientierung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>		
informativ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	bedingt aussagekräftig	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>		
bedingt aussagekräftig	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>					
Empfehlung	1.	2.	Ergebnis	Empfehlung	1.	2.	Ergebnis
Auszeichnung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>		Dank	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Anerkennung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>		Eco-School erreicht	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

### Kommentare zur Bewertung und ggf. Handlungsempfehlungen

1. Handlungsfeld			Jury	
<b>Handlungsfeld</b>	<b>Bitte auswählen!</b>			
<b>Bezeichnung des Projektes</b>				
<b>Ziel</b> <i>Welches Hauptziel haben Sie verfolgt?</i>			<input type="radio"/> Hauptziel erkennbar	
<b>Maßnahmen</b> <i>Durch welche Maßnahmen haben Sie Ihr Ziel erreicht?</i>			<input type="radio"/> Struktur erkennbar <input type="radio"/> Schüler werden aktiv eingebunden <input type="radio"/> Nachhaltigkeit erkennbar	
<b>Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule</b> <i>Wer war alles im Projekt aktiv?</i>		Schule insgesamt	im Projekt	<input type="radio"/> verschiedene Personengruppen am Projekt beteiligt <input type="radio"/> Projekt ist in der Schulstruktur verankert <input type="radio"/> Projekt erreicht möglichst viele Schülerinnen und Schüler
	Anzahl der Schülerinnen und Schüler			
	Lehrkräfte			
	Klassen			
	AGs, Kurse ...			
	sonstige Beteiligte			
<b>Kooperationsbeziehungen</b> <i>Welche externen Kooperationen (Kommune, RUZ ...) waren vorhanden bzw. wurden neu geknüpft?</i>			<input type="radio"/> Kooperationen mit außerschulischen Partnern sind erfolgt <input type="radio"/> verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt	
<b>Ressourcen</b> <i>Welche Ressourcen (personell, finanziell sowie bes. Örtlichkeiten) standen zur Verfügung bzw. wurden erschlossen?</i>	personell			
	finanziell			
	Örtlichkeiten			

<p><b>Unterricht</b>  <i>Wo werden nachhaltige Lernprozesse (z. B. erkennen, bewerten, handeln) in ihrem Projekt angelegt? Welche fächerübergreifenden Entwicklungen gab es? Wie wurde eigenverantwortliches Handeln der Schülerinnen und Schüler erreicht?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> BNE-Themen werden behandelt</li> <li><input type="radio"/> es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt</li> <li><input type="radio"/> Schülerinnen und Schüler werden aktiv eingebunden</li> </ul>
<p><b>Kommunikation/ Öffentlichkeitsarbeit</b>  <i>Wie haben Sie die Schulöffentlichkeit informiert? Hat Öffentlichkeitsarbeit über die Schule hinaus stattgefunden? (Presse, Veranstaltungen, Internetseite ...)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Schulöffentlichkeit wird einbezogen</li> </ul>
<p><b>Zielerreichung</b>  <i>Konnten die Ziele erreicht werden? Falls nein, warum nicht?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> plausible Darstellung</li> <li><input type="radio"/> Nachhaltigkeit ist erkennbar</li> <li><input type="radio"/> auch die Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden</li> <li><input type="radio"/> Alternativen wurden erarbeitet</li> </ul>

2. Handlungsfeld			Jury	
<b>Handlungsfeld</b>	<b>Bitte auswählen!</b>			
<b>Bezeichnung des Projektes</b>				
<b>Ziel</b> <i>Welches Hauptziel haben Sie verfolgt?</i>			<input type="radio"/> Hauptziel erkennbar	
<b>Maßnahmen</b> <i>Durch welche Maßnahmen haben Sie Ihr Ziel erreicht?</i>			<input type="radio"/> Struktur erkennbar <input type="radio"/> Schüler werden aktiv eingebunden <input type="radio"/> Nachhaltigkeit erkennbar	
<b>Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule</b> <i>Wer war alles im Projekt aktiv?</i>		Schule insgesamt	im Projekt	<input type="radio"/> verschiedene Personengruppen am Projekt beteiligt <input type="radio"/> Projekt ist in der Schulstruktur verankert <input type="radio"/> Projekt erreicht möglichst viele Schülerinnen und Schüler
	Anzahl der Schülerinnen und Schüler			
	Lehrkräfte			
	Klassen			
	AGs, Kurse ...			
	sonstige Beteiligte			
<b>Kooperationsbeziehungen</b> <i>Welche externen Kooperationen (Kommune, RUZ ...) waren vorhanden bzw. wurden neu geknüpft?</i>			<input type="radio"/> Kooperationen mit außerschulischen Partnern sind erfolgt <input type="radio"/> verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt	
<b>Ressourcen</b> <i>Welche Ressourcen (personell, finanziell sowie bes. Örtlichkeiten) standen zur Verfügung bzw. wurden erschlossen?</i>	personell			
	finanziell			
	Örtlichkeiten			

<p><b>Unterricht</b>  <i>Wo werden nachhaltige Lernprozesse (z. B. erkennen, bewerten, handeln) in ihrem Projekt angelegt? Welche fächerübergreifenden Entwicklungen gab es? Wie wurde eigenverantwortliches Handeln der Schülerinnen und Schüler erreicht?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> BNE-Themen werden behandelt</li> <li><input type="radio"/> es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt</li> <li><input type="radio"/> Schülerinnen und Schüler werden aktiv eingebunden</li> </ul>
<p><b>Kommunikation/ Öffentlichkeitsarbeit</b>  <i>Wie haben Sie die Schulöffentlichkeit informiert? Hat Öffentlichkeitsarbeit über die Schule hinaus stattgefunden? (Presse, Veranstaltungen, Internetseite ...)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Schulöffentlichkeit wird einbezogen</li> </ul>
<p><b>Zielerreichung</b>  <i>Konnten die Ziele erreicht werden? Falls nein, warum nicht?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> plausible Darstellung</li> <li><input type="radio"/> Nachhaltigkeit ist erkennbar</li> <li><input type="radio"/> auch die Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden</li> <li><input type="radio"/> Alternativen wurden erarbeitet</li> </ul>

<b>Ergänzende Fragestellungen</b>		<b>Jury</b>
<b>Leitbild/Schulprogramm</b>		
Finden sich die Themen der Handlungsfelder im Leitbild bzw. Schulprogramm wieder?		<input type="radio"/> BNE-Aktivitäten sind langfristig angelegt und <input type="radio"/> BNE-Aktivitäten befinden sich im Schulprogramm
<b>Internetdarstellung</b>		
Internetseiten, auf denen die Handlungsfelder und die damit verbundenen Maßnahmen dargestellt werden		<input type="radio"/> Projekte werden im Internet dargestellt <input type="radio"/> es gibt eine Rubrik „Umweltschule“
<b>Teilnahme an Vernetzungstreffen</b>		
Haben Sie an Netzwerktreffen teilgenommen?	<input type="checkbox"/> Ja	

<b>Ihre Rückmeldung</b>	
<b>Wie schätzen Sie den Kommunikations- und Verständigungsprozess ein?</b>	
Mit außerschulischen Partnern und der Öffentlichkeit	
Kurze Stellungnahme zur Zusammenarbeit mit der USE-Koordination, Wünsche	
<b>Vernetzungstreffen und/oder Fortbildungsveranstaltungen zu BNE-Themen</b>	
Besuchte Veranstaltungen, die Sie weiterempfehlen würden:	
Veranstaltungsangebote, die Sie sich wünschen würden:	

Internationale Auszeichnung - Eco School		Jury
<b>Alle Schulen, die sich auch um die internationale Auszeichnung bewerben, müssen die folgenden Felder ausfüllen!</b>		
Der/die ausländischen Partner (Name, Schule oder Institution, Adresse, Land, Projektsprache)		<input type="radio"/> internationale/r Partner
Zu welchem BNE-Thema haben Sie gemeinsam gearbeitet?		<input type="radio"/> BNE Themen werden sichtbar
Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in das Projekt involviert?		
Die Zusammenarbeit geht in folgenden Punkten über den Spracherwerb hinaus. Beschreiben Sie kurz das Projekt und die Zusammenarbeit (inhaltlich, organisatorisch, zeitlicher Rahmen).		<input type="radio"/> Zusammenarbeit ist langfristig angelegt <input type="radio"/> Zusammenarbeit geht über den Spracherwerb hinaus <input type="radio"/> in der Zusammenarbeit werden gemeinsame BNE Ziele sichtbar
Internetseite/n zu diesem Projekt		